

**Тема: «Урок красоты»
(интегрированное занятие в старшей группе)**

Подготовили:
воспитатель старшей группы
«Солнышко» Тишкина Л. В.
муз. руководитель Приходько Н. И.

Краткая аннотация

Самое красивое в нашем мире – человек и, научившись видеть, беречь и создавать красоту, мы научимся беречь и создавать человека и его мир, научимся жить по-человечески. Именно поэтому я выбрала эту тему для своего занятия «Урок красоты». Цель занятия: приобщение детей к общечеловеческим ценностям, учить видеть красоту в обыденном, суметь увидеть даже в самом невзрачном.

Занятие прошло в хорошем рабочем ритме. На занятии использовались различные формы организации работы детей, активизации их познавательной деятельности. Звучала красивая музыка, дети рассматривали и описывали много красивых вещей, сами создавали красоту превращая кляксы в различные предметы, животных, цветы.

Говорили о красоте музыки, с большим удовольствием танцевали, сами сочиняли музыку к предложенным словам.

Замечательное упражнение «Передача добра». Дети много знают пословиц и поговорок о добре и красоте. Они не были только пассивными слушателями и зрителями, а активно принимали участие во всех предложенных заданиях.

Цели: Формирование понятия красоты, как эстетической категории и её проявлений в природе и произведениях искусства.

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Развитие чувства прекрасного и любви к искусству.

Задачи: 1) Ввести понятие красоты природной, рукотворной, духовной.

2) Учить видеть красоту в привычном и обыденном.

3) Подвести детей к пониманию доброты как основы взаимоотношений между людьми.

4) Развивать самостоятельную образную деятельность: дать возможность проявить творчество, воображение, выдумку, фантазию.

Образовательные области: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ход занятия

1 часть

Девочки входят в группу в красивых шляпах, а мальчики в кепках с цветком.

Вводная часть (проводит музруководитель Приходько Н. И.)

1. Приветствие и вводная беседа о красоте.

- Какие красивые барышни да добры молодцы пожаловали! Здравствуйте!
- И я сегодня так старалась, наряжалась и всё это для того, чтобы понравиться вам. Я вам нравлюсь?
- А что происходит с людьми, которых окружает красота?

2. Исполнение песенки «Улыбка».

- Предлагаю улыбнуться друг другу, вспомнив песенку, что может произойти от улыбки:

От улыбки хмурый день светлей,
От улыбки в небе радуга проснётся
Поделись улыбкою своей
И она к тебе не раз ещё вернётся.

- И такими весёлыми, довольными предлагаю отправиться на «выставку красивых вещей».

Основная часть (проводит воспитатель Тишкина Л. П.)

1. Посещение «выставки красивых вещей».

Детям предлагается встать удобно и красиво.

- Друзья, полюбуйтесь, сколько красивых вещей!

Какие предметы и вещи вы видите на нашей выставке? (дети перечисляют)

а) Описание подноса.

- Кому понравился поднос?
- Чем он тебе понравился? А тебе? (Дети описывают поднос)
- Назовите, пожалуйста, признаки этого предмета: какой он? (круглый, красивый, яркий)
- Как солнышко, правда? (Дети перечисляют)

б) Описание шали.

- А какая вещь из присутствующих здесь предметов тоже может согреть человека, создана для тепла?
- Отчего такое название па-у-тин-ка, как вы думаете?
- На что похожи узоры? Что напоминают?
- Кто же сотворил такое чудо?
- Её создала мастерица-рукодельница. Ребята, а есть красота, которую создаёт матушка-природа, а художник заметил её и перенёс на холст, написал картину. Какое время года написал художник?

в) Беседа по картине.

- Ребята, по жанру эта картина – натюрморт, пейзаж или портрет?
- Что изображено на картине этой?
- Какие цвета выбрал художник, чтобы передавать морозец зимнего дня и искрящийся холодок опущенных инеем веток?
- Как бы вы назвали эту картину?

- Какое настроение вызывает у вас эта картина?
- Наступит весна, снег растает, а красота зимнего морозного дня, запечатлённая художником, остаётся навсегда нам на радость!

г) Подведение итога, подведение детей к понятию «красота».

- Вы заметили, какие разные перед вами вещи?

Поднос - декоративная посуда,

Паутинка - шаль, в которую можно укутаться.

Картина - вещь, которую можно рассмотреть.

- Какие разные вещи! А мы говорим про них, что все они ... (красивые).
- Так что же такое красота? (это то, что нравится человеку, вызывает удивление, восторг и радость).

Обобщение: красота – это то, что приносит человеку радость.

- А попробуем передать красоту в рисунке?

2. Рисование: превращения кляксы.

а) Сюрпризный момент, решение проблемы.

- Присаживайтесь за столики, потому, что мы сейчас будем рисовать! Я приготовила листочки для вас . (Ищу) Да где же они?!

(в поисках листочков уходит за дверь, а в группу вбегает Клякса)

Клякса: Здравьете, девчонки! Здравьете, мальчишки!

Вы знаете кто я такая?!

Я – её высочество Клякса!

Растрещались тут как сороки – красота. Доброта!

Какие умненькие нашлись!

Листочки искали? Вот они, ваши листочки! (раздаёт листочки)

Вот она ваша красота! Ха-ха

Это я вам клякс понаставила!

Ну что вы теперь скажите?

И уж точно красоту не сделаете

У вас ничего не получится! Так вам и надо! (убегает)

Воспитатель: (возвращается) - Листочки не нашла, но повстречала «кляксу». Что она тут делала? Листочки испортила? А может, можно что-то исправить? Какие изображения необычные, причудливые! На что они похожи, что они вам напоминают?

б) Постановка задачи, самостоятельная работа.

- Давайте-ка дорисуем их, сотворим красоту!

Во время работы звучит вальс

- Выходит, кляксу можно превратить в бабочку, в птицу, в цветок, в мышонка, в медвежонка, в бабушку-старушку, в девушку-резвушку! В маленький цветок, в маленький мотылёчек!

3. Подведение итогов.

- Мне было так приятно смотреть на вас во время работы. Если бы вы видели себя со стороны! Вы были такими красивыми! У каждого в глазах как-будто горели волшебные искорки! Знаете, почему? Вы творили красоту и добро! И от этого кляксы превратились в рисунки.

- А сейчас давайте все вместе посмотрим, что у вас получилось! Возьмите листочки и подойдите ко мне. Положите их перед собой.

- Что получилось из клякс?

2 часть (проводит музруководитель)

I. Беседа о музыкальном искусстве.

1. Характеристика вальса.

- Ребята, скажите, какая музыка помогла вам придумать такие необычные рисунки? Какая музыка по характеру?

- Как она звучала? (спокойно, плавно, не спеша, в ритме вальса).

- Да, это был вальс. К какому жанру относится вальс? (танец)

- Давайте под вальс придумаем красивые движения. Покажите вальс в своих движениях. Каждый будет танцевать свой вальс.

Танцевальная импровизация детей.

- Это вальс цветов из балета и написал этот вальс композитор П.И. Чайковский.

- Может быть, вспомните, какую музыку ещё к балету он написал?

2. Беседа о польке.

- Ребята, а какие ещё бывают танцы? (подвижные, ритмические, быстрые, весёлые, плясовые).

- Такие танцы тоже имеют названия. Это – полька, какая она по характеру? Чем отличается от вальса? Чем похожи? (парный танец) Какие движения включает? Станцуем парный танец, польку?

Исполнение польки.

II. Вывод:

- Вам понравилось? Ребята, оказывается, красоту можно показать в движении.

III. Песенные импровизации детей.

- Давайте мы попробуем превратиться в композиторов и сочинить музыку к данным словам:

Куклы весело плясали,

Вальс и польку танцевали.

- Да так, чтобы ваша песенка была похожа на вальс или польку.

IV. Подведение итога.

Вывод: - Да вы просто композиторы. Возможно, когда вырастите, станете знаменитыми. Ребята, сейчас вы показали красоту в движении и в сочинённых мелодиях.

3 часть (проводит воспитатель)

1. Беседа о красоте и добре, о том, что эти понятия, близки.

- Итак, мастера создают красоту своими руками, художники пишут кистью и красками, композиторы создают музыку. И все – красивые предметы, вещи, музыка, и общение с ними согревают нашу душу.
- У каждого человека есть душа. Она находится внутри нас. (Показывает орех).
- Вот как внутри этого ореха – ядро.
- Как определить: гнилой орех или нет?
- Да, достаточно его расколоть и увидеть!
- А вот как узнать какой человек? Чего в нём больше: хорошего или плохого?

Вывод: Человек узнаётся по делам. Хороший человек и другим желает добра!

- У меня вот здесь цветок. Вы знаете, что это за цветок? (Цветик-семицветик)
- Он не простой, в чём его волшебство?
- Правильно. Он исполняет все желания:
Лишь желанье загадайте -
Всё исполнит в тот же час.

2. Добрые пожелания близким и друзьям.

- Предлагаю загадать, что бы вы хотели пожелать своим, близким и любимым людям, друзьям.

Загадывают желания

- Друзья, а вы любите сказки?
- Тогда позвольте рассказать вам сказку.

3. Работа над сказкой «Искорки добра».

а) Прослушивание сказки.

б) Беседа по содержанию.

- Так как же люди дарили друг другу доброту?

4. Упражнение «Передача добра».

- Возьмитесь за ручки. Что вы чувствуете? От соприкосновения наших ладошек между ними появились маленькие искорки добра! Я вижу, эти искорки добра вспыхнули в ваших глазах! А губы озарила улыбка!

Вывод: - Трудно, тяжело творить добро? Добро – это красота души! Доброта, она как врач – может поднять настроение, улучшить! Какое у вас настроение в данный момент?

5. Путешествие на весеннюю полянку.

- Тогда предлагаю отправиться на красивую весеннюю полянку, вот по этой

тропинке.

(Звучит запись «Пение птиц»)

а) Минутка на стимулирующей дорожке.

1) представьте себе, что у нас под ногами нежная, мягкая трава (можно разуться);

2) а теперь на тропинке появились иголки сосновые, шишечки, больно ногам;

3) перед нами веточки деревьев, надо раздвинуть их руками в стороны.

б) Разминка

Только в лес мы вошли – появились комары.

Дальше по лесу шагаем и медведя там встречаем.

Снова дальше мы идём: перед нами водоём.

Прыгать мы уже умеем, прыгать будем мы смелее:

Раз-два. Раз-два – позади теперь вода.

Впереди, из-за куста, смотрит хитрая лиса.

Мы лисичку обхитрим, на носочках пробежим.

Зайка скачет быстро в поле, очень весело на воле,

Подражаем мы зайчишке, непоседе, шалунишке.

в) Встреча с цветущей берёзкой.

- Чем нас встретил лес! А что необычного в нашем лесу? (Берёза зацвела)

Песня: Миллион чудес загадочных

Мы встречаем каждый час ...

- Друзья, так откуда же на берёзе цветы? (Изготовили такую красоту сами)

Заключение.

Не золото и серебро, а в жизни всего превыше

Ценилось в людях добро,

Добро и очаг под крышей!

- А так как у нас, в нашем доме сегодня гости. И мы, как гостеприимные

хозяева, не можем отпустить их без подарка, предлагаю подарить им эти цветы.

- Дети, добро возвратно! Всегда возвратно!

- Уважаемые гости! Давайте покажем это детям.

В исполнении музруководителя и гостей для детей звучит песня

«Мы желаем счастья вам»